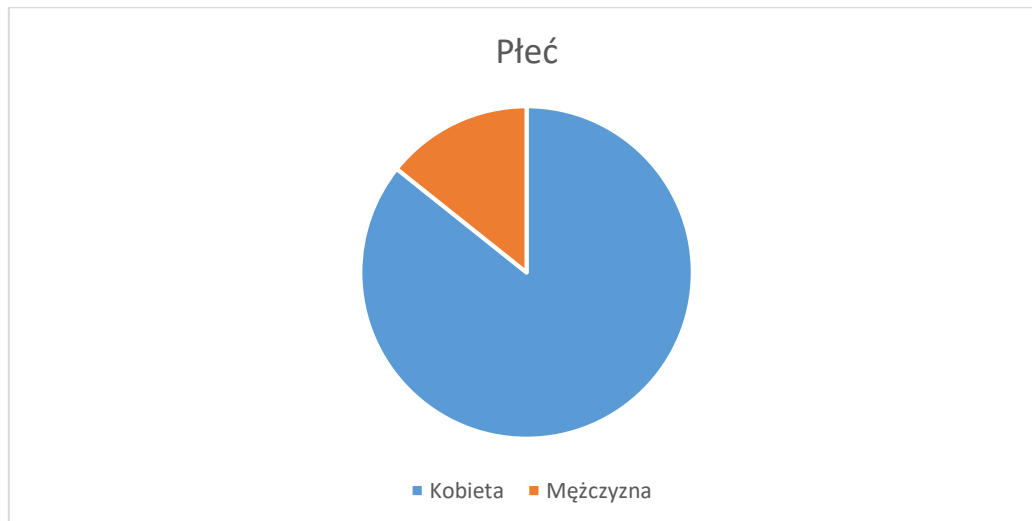


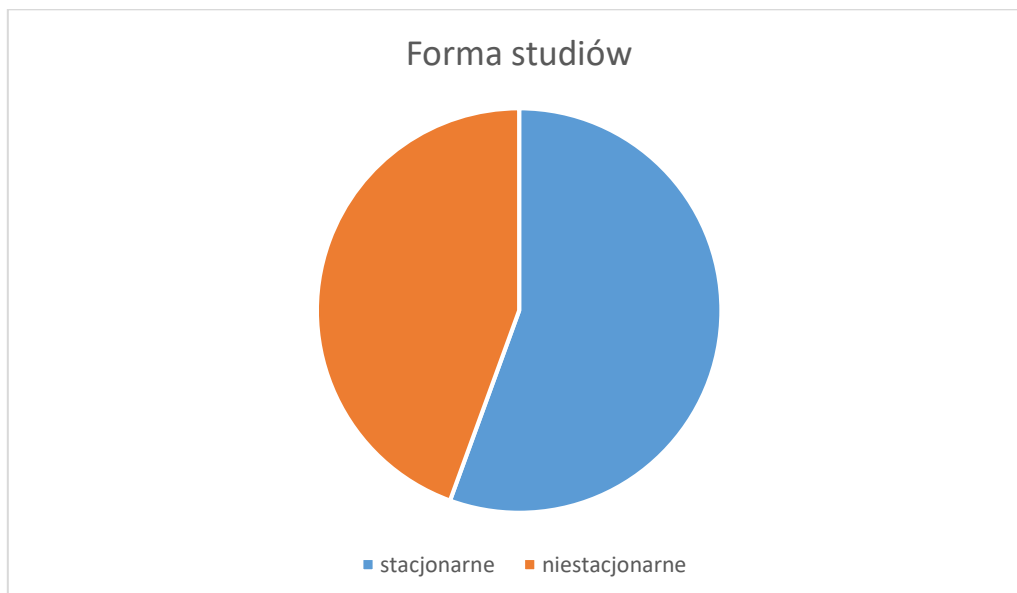
Analiza wyników ankiet dla absolwentów na kierunku pielęgniarstwo kończących studia w roku akademickim 2022/2023

Badaniem objęci zostali absolwenci lokalizacji Kwidzyn, Gdańsk, Kościerzyna, Toruń.

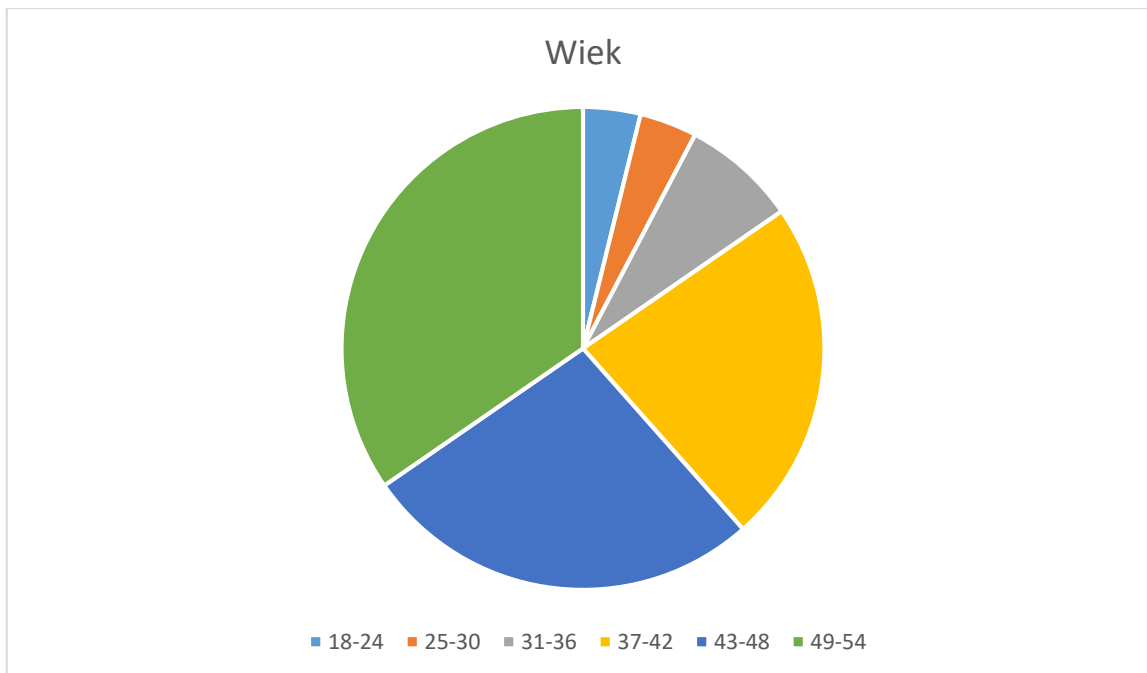
Liczba wypełnionych ankiet ogółem: 28



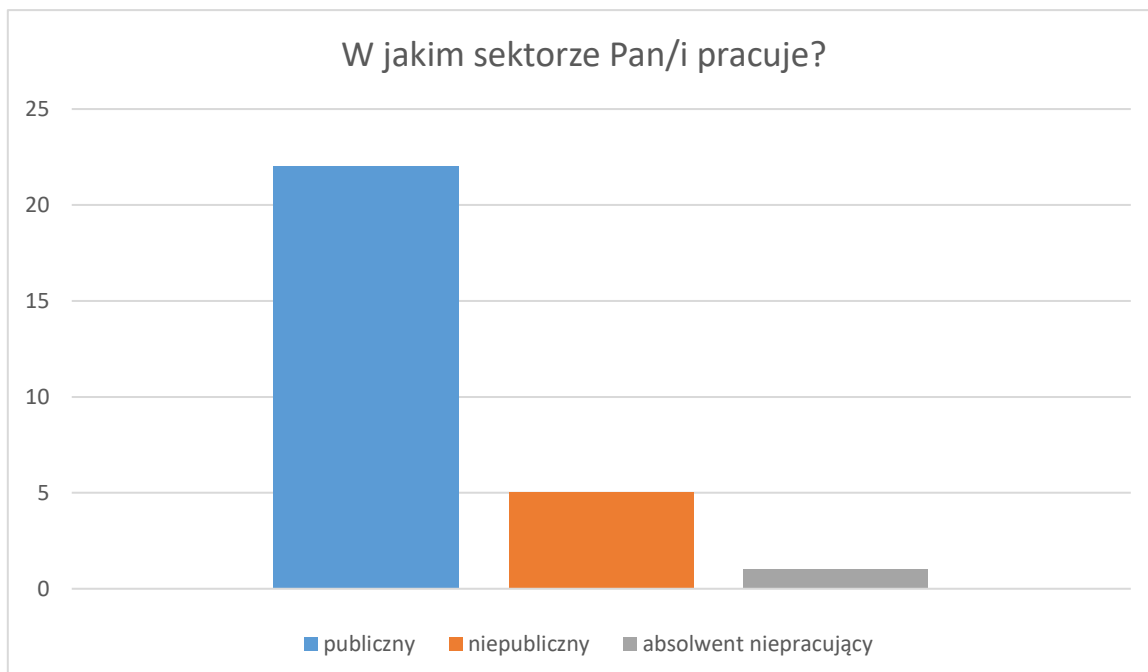
W badaniu ankietowym udział wzięło zdecydowanie więcej kobiet, niż mężczyzn. Ankiety wypełniły 24 absolventki oraz 4 absolwentów kierunku pielęgniarstwo.



Ankiety wypełniło 17 absolwentów kierunku pielęgniarstwo - studiów w formie niestacjonarnej oraz 11 absolwentów studiów w formie stacjonarnej.



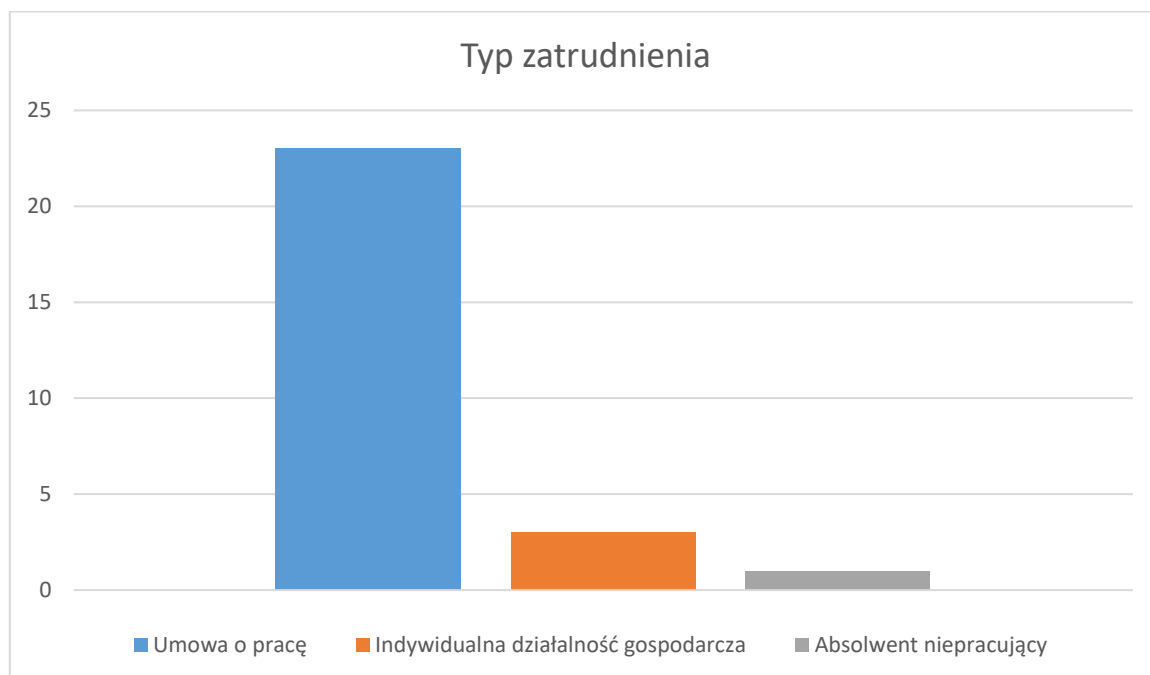
Najwięcej ankiet wypełniła grupa absolwentów w przedziale wiekowym 49-54, następnie 37-42 oraz 43-48. Kolejno przedział wiekowy 31-36 – 3, 25-30, 18-24.



Z wyników ankiet wynika, iż większość ankietowanych absolwentów podjęło zatrudnienie w sektorze publicznym.



Zdecydowana większość absolwentów wszystkich lokalizacji podjęła zatrudnienie w sektorze zdrowia.



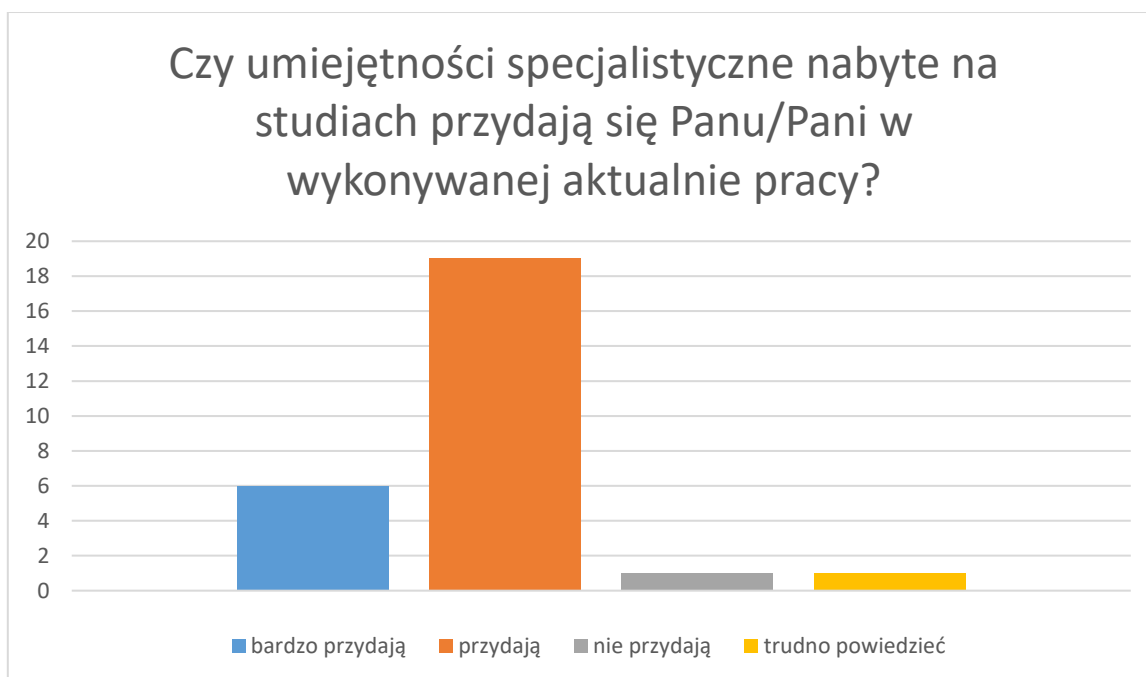
Wśród typów zatrudnienia, jakie podejmują absolwenci wszystkich lokalizacji przeważa umowa o pracę.



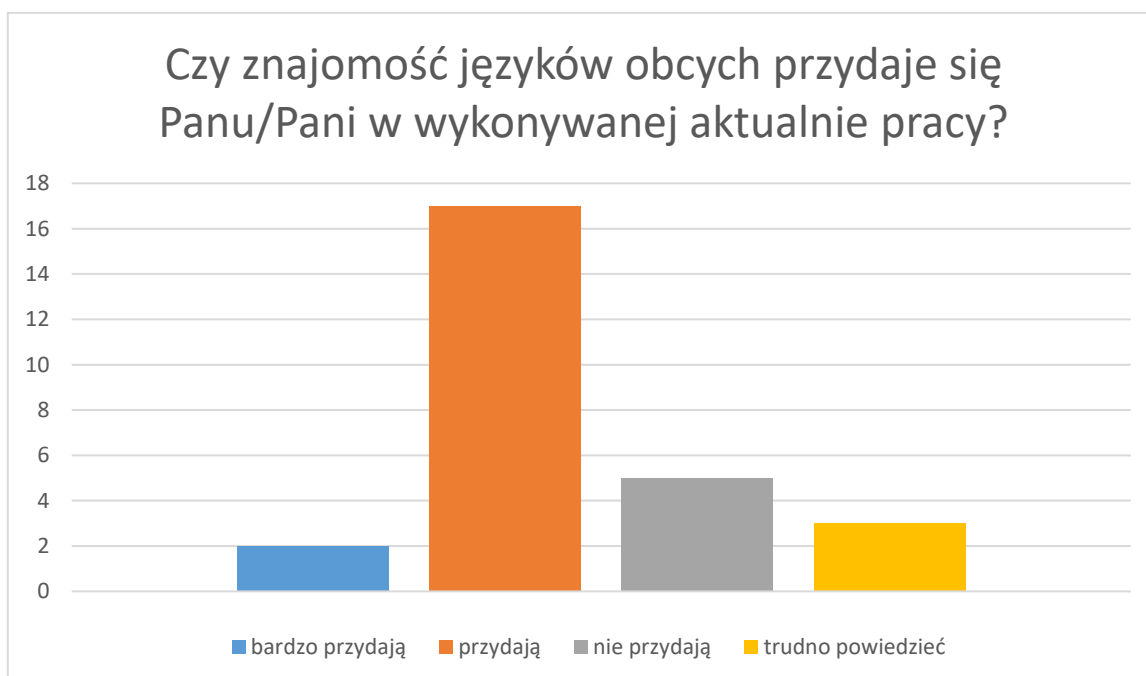
Wśród ankietowanych studentów przy pytaniu o poziom satysfakcji z wykonywanej pracy przeważają odpowiedzi „bardzo zadowolony” oraz „zadowolony”.



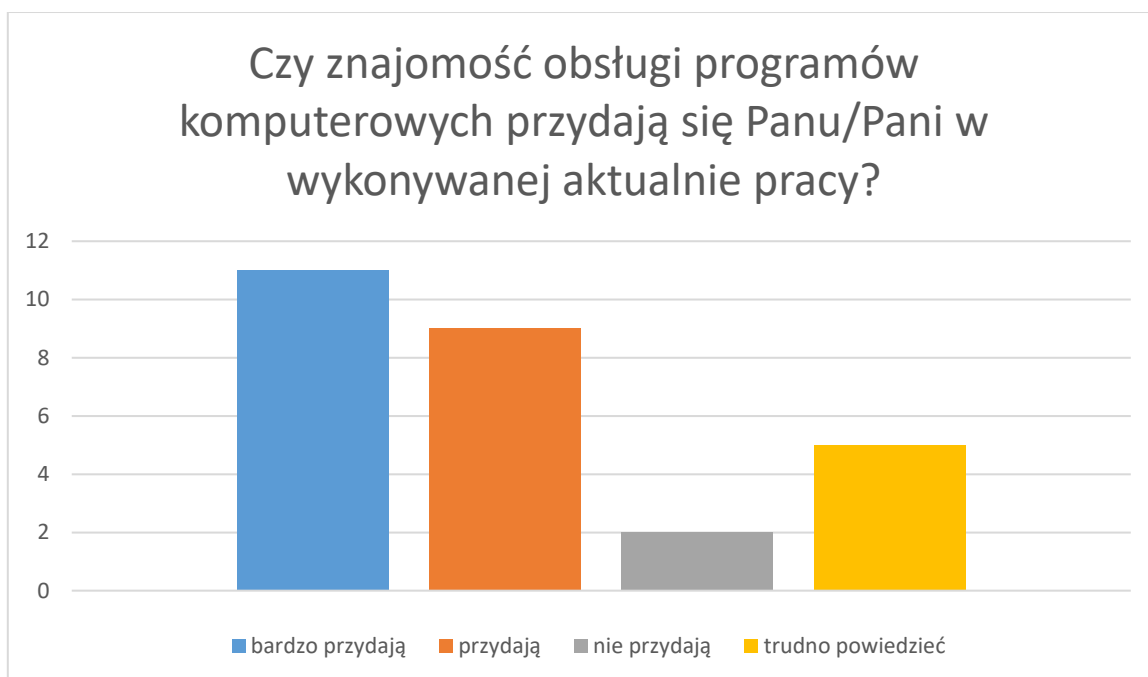
Większość absolwentów ocenia poziom swojego wynagrodzenia jako zadowalający.



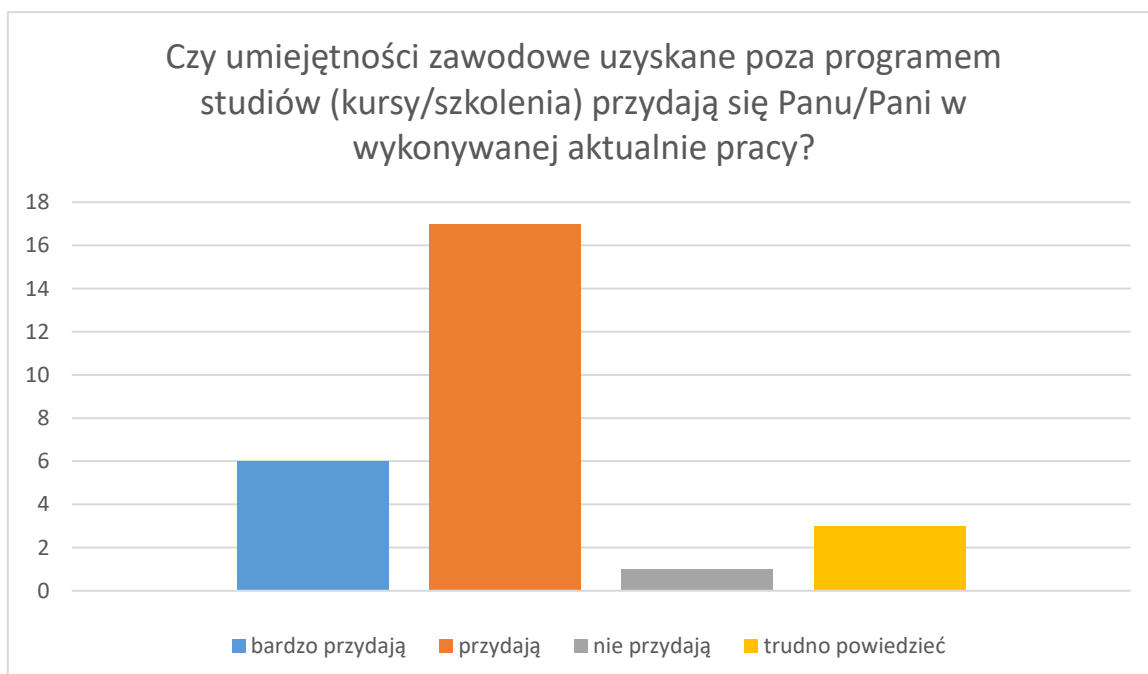
Zdecydowana większość absolwentów ocenia specjalistyczne umiejętności nabyte na studiach jako przydatne lub bardzo przydatne w wykonywanej pracy. Tylko jedna osoba uznała ww. umiejętności za nieprzydatne.



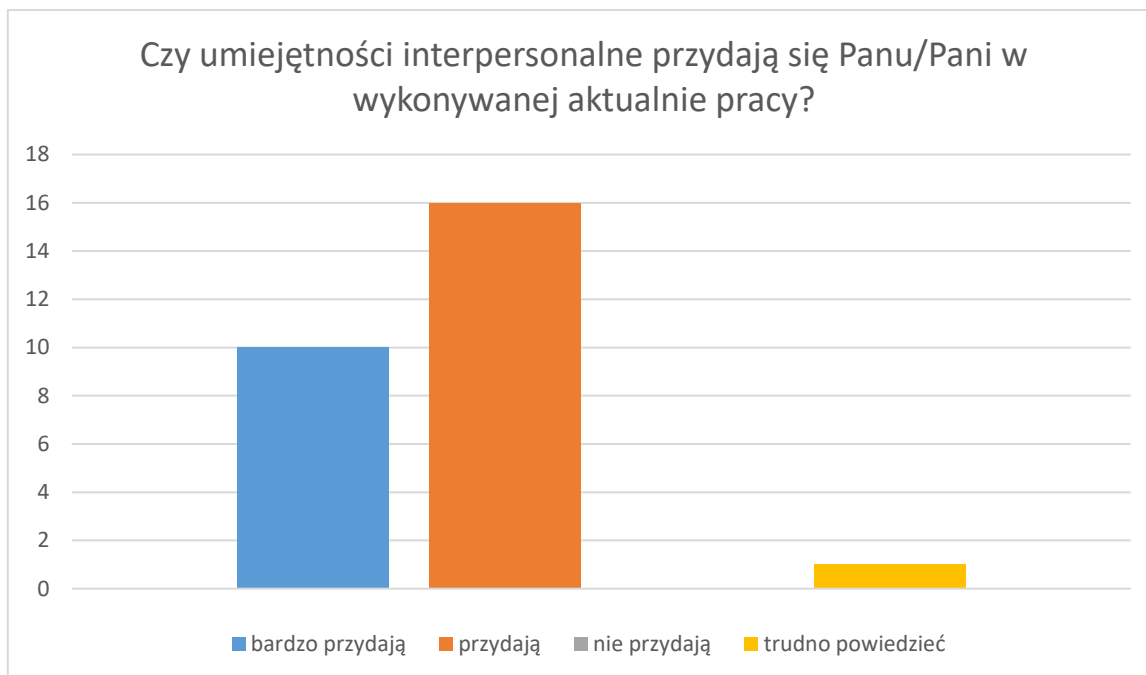
Większość absolwentów uznaje znajomość języków obcych za przydatną w wykonywanej aktualnie pracy.



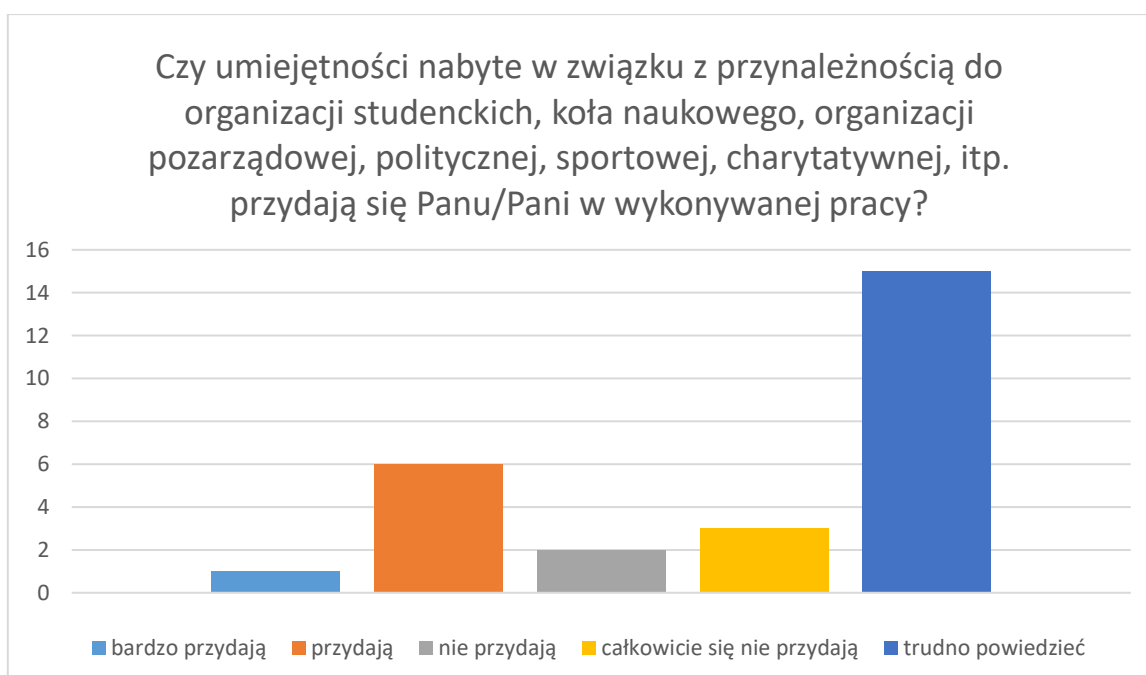
Większość absolwentów uznaje znajomość obsługi programów komputerowych za przydatną i bardzo przydatną w wykonywanej aktualnie pracy.



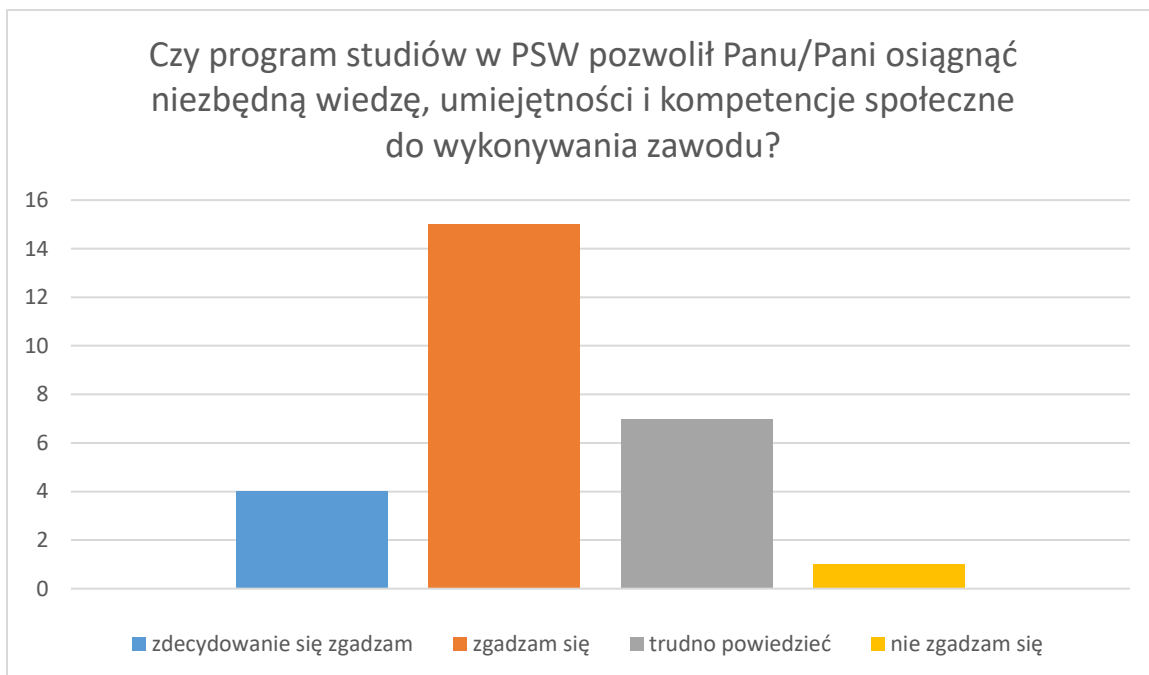
Większość absolwentów uznaje umiejętności zawodowe uzyskane poza programem studiów za przydatne i bardzo przydatne w wykonywanej aktualnie pracy.



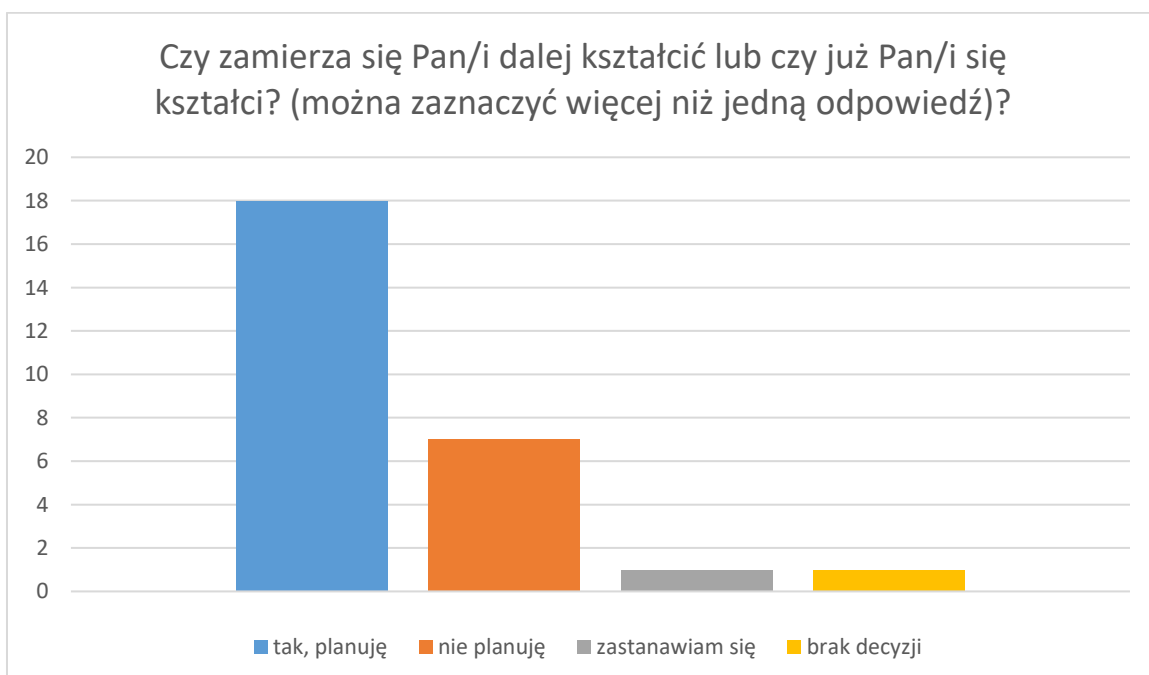
Większość absolwentów uznaje umiejętności interpersonalne za przydatne i bardzo przydatne w wykonywanej aktualnie pracy.



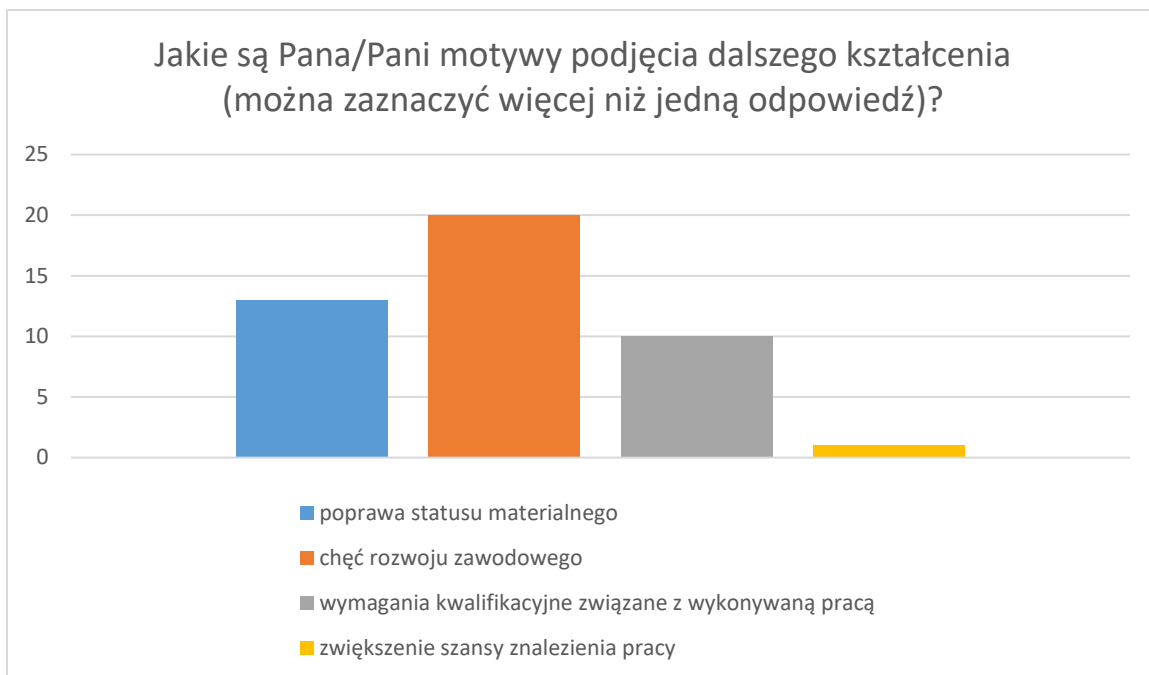
Większość absolwentów nie ma sprecyzowanego zdania co do przydatności umiejętności nabytych w związku z przynależnością do organizacji studenckich, koła naukowego, organizacji pozarządowej, politycznej, sportowej, charytatywnej itp. w wykonywanej pracy.



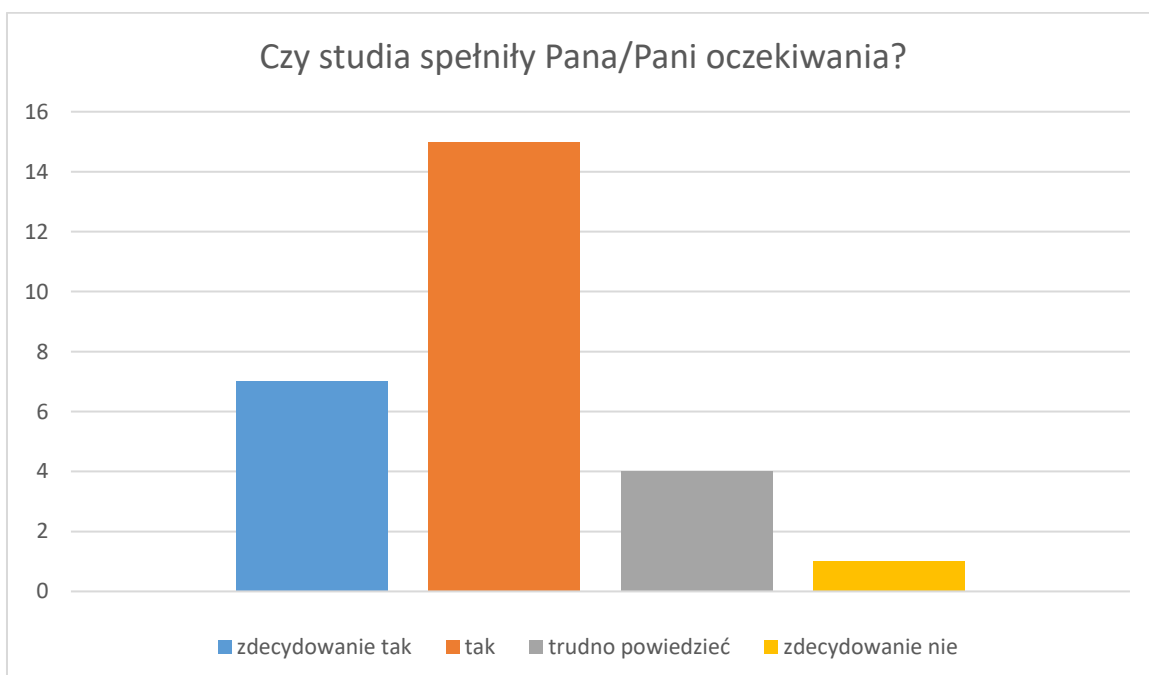
Większość ankietowanych absolwentów zgadza się ze stwierdzeniem, iż program studiów w PSW pozwolił im osiągnąć niezbędną wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne do wykonywania zawodu.



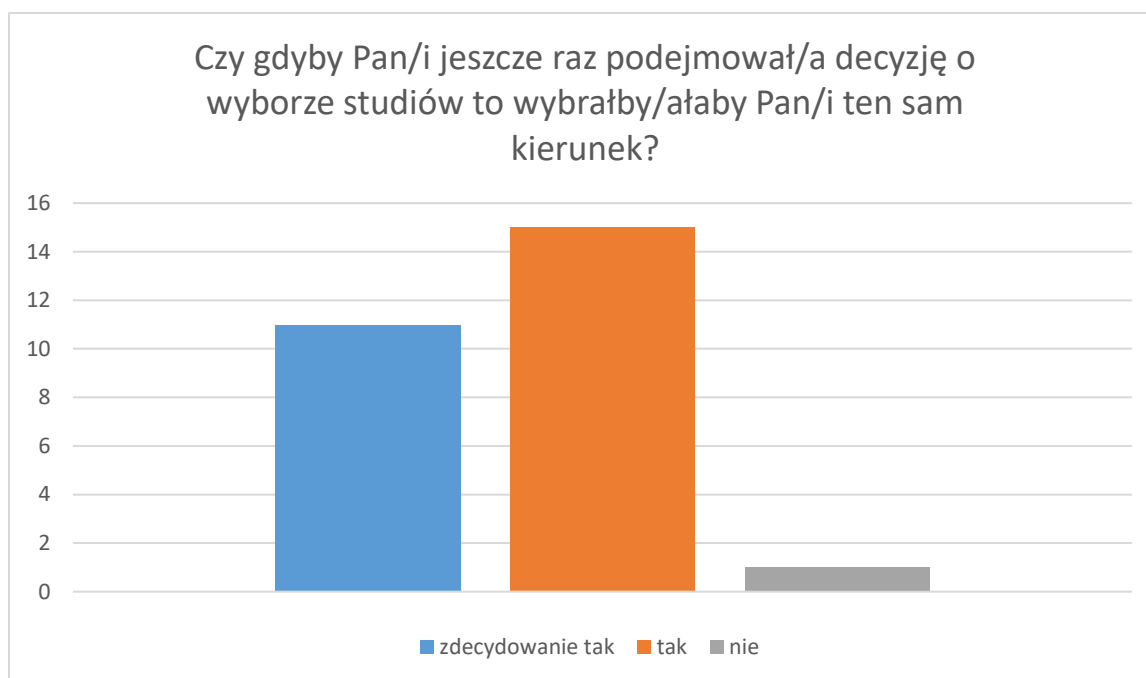
Zdecydowana większość ankietowanych absolwentów planuje kontynuację kształcenia na studiach magisterskich/podyplomowych, czy szkoleniach.



Wśród motywów podjęcia dalszego kształcenia, absolwenci wskazują przede wszystkim chęć rozwoju zawodowego, chęć poprawy statusu materialnego oraz wymagania kwalifikacyjne związane z wykonywaną pracą.



Większość ankietowanych absolwentów uważa, iż studia na kierunku pielęgniarstwo w PSW spełniły ich oczekiwania.



Zdecydowana większość ankietowanych absolwentów, gdyby miała ponownie podjąć decyzję o wyborze studiów wybrałaby ten sam kierunek.

Wnioski z analizy badania ankietowego:

Większość ankietowanych absolwentów kierunku pielęgniarstwo deklaruje pozytywny odbiór studiów oraz programu studiów oraz zdecydowałoby się ponownie na ten sam kierunek. Umiejętności nabyte w trakcie realizacji programu studiów uznawane są za przydatne w wykonywanej pracy zawodowej. Uczelnia podejmuje starania, aby całkowicie wyeliminować oceny negatywne w powyższym zakresie poprzez ciągły przegląd i aktualizację programu studiów. Absolwenci Powiślańskiej Szkoły Wyższej na kierunku pielęgniarstwo znajdują zatrudnienie w sektorze zdrowia, w większości na podstawie umowy o pracę. Część z nich decyduje się na otwarcie indywidualnej działalności gospodarczej.

Znaczna ilość ocen „trudno powiedzieć” w pytaniu dotyczącym przydatności umiejętności nabytych w związku z przynależnością do organizacji studenckich, koła naukowego, organizacji pozarządowej, politycznej, sportowej, charytatywnej itp. w wykonywanej pracy, sugeruje, iż działalność tego typu ma potencjał rozwojowy, gdyż wiele studentów nie ma sprecyzowanego zdania w tym zakresie. Wobec powyższego zaplanować warto działania aktywizujące społeczność studencką w działalność dodatkową w celu ciągłego podwyższania jakości procesu kształcenia, w tym poprzez nabywanie dodatkowych kwalifikacji przydatnych w przyszłej pracy zawodowej.

Uczelnia wdroży działania mające na celu zachęcenie absolwentów w udział w badaniach ankietowych, które są niezwykle ważnym źródłem danych dla stałego podnoszenia jakości kształcenia. Wśród takich działań wskazać można intensyfikację współpracy z przedstawicielami samorządu studenckiego w zakresie uświadamiania studentów nt. wagi ww. ocen, intensyfikację dystrybucji ankiet, a także działalność promocyjną w postaci umieszczania materiałów dedykowanych absolwentom w social mediach – kanałach Facebook/Instagram.